*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| znajomość pojęcia polityki społecznej oraz jej podstawowych założeń jako dziedziny działalności państwa  podstawowa wiedza na temat ewolucji założeń polityki społecznej z perspektywy historycznej |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z współczesnymi ujęciami, podmiotami i wielosektorowością polityki społecznej |
| C2 | zapoznanie studentów z uwarunkowaniami i dylematami reform polityki społecznej |
| C3 | zapoznanie studentów z nowymi wyzwaniami polityki społecznej i jej aktywną realizacją |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu i wspierania integracji społecznej z obszaru polityki społecznej ; ma elementarną wiedzę na temat kształtowania się struktur i instytucji polityki społecznej w tradycyjnych i współczesnych koncepcjach teoretycznych. | K\_W04  K\_W12 |
| EK\_02 | Student potrafi przewidywać procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) zachodzące w społeczeństwie i sprowadzające zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, wykorzystując do tego celu typowe metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej. | K\_U03 |
| EK\_03 | Student potrafi posługiwać się podstawowymi perspektywami teoretycznymi w analizowaniu poszczególnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wąskie, średnie i szerokie ujęcie polityki społecznej, podmioty polityki społecznej. Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania.  Reformy polityki społecznej – uwarunkowania, konsekwencje, reformy parametryczne a paradygmatyczne.  Reformy polityki społecznej w ujęciu modelowym.  Nowe wyzwania polityki społecznej (wyzwania demograficzne, społeczne makroprocesy „przejścia”, zmiany w stosunkach międzynarodowych, problemy społeczne).  Aktywna polityka społeczna w teorii i w praktyce. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

**3.4 Metody dydaktyczne**

wykład

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny lub pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin ustny lub pisemny | wykład |
| EK\_ 03 | egzamin ustny lub pisemny | wykład |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie 50 proc. maksymalnej liczby punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzywna, P., Lustig, J., Mitręga, M., Stępień-Lampa, N., Zasępa, B. (2017*). Polityka społeczna: rozważania o teorii i praktyce.* Katowice: Wyd. Uniwersytet Śląski  Szarfenberg, R., (2016). *Polityka publiczna.* W: B. Rysz-Kowalczyk, B. Szatur-Jaworska red. *W kręgu pojęć i zagadnień współczesnej polityki społecznej.* Warszawa: Wyd. Uniwersytet Warszawski. Dostępna online:  <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:_6y1XZd94CMJ:rszarf.ips.uw.edu.pl/pdf/polityka_publiczna.pdf+&cd=2&hl=pl&ct=clnk&gl=pl>  Balcerzak-Paradowska, B. red. (2013). *Praca i polityka społeczna. Współczesne tendencje i wyzwania*. Warszawa: Wyd. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych.  Grewiński, M., Karwacki, A. red. (2015). *Innowacyjna polityka społeczna.* Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. J. Korczaka w Warszawie.  Grewiński M., Karwacki A. red. (2014). *Strategie w polityce społecznej.* Warszawa: Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. |
| Literatura uzupełniająca:  Karwacki, A., Kaźmierczak, M., Rymsza, M. (2014). *Reintegracja. Aktywna polityka społeczna w praktyce.* Warszawa: Wyd. Instytut Spraw Publicznych.  Morel, N., Palier, B., Palme, J., red. (2015). *Polityka społeczna jako inwestycja.* Warszawa:  Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. J. Korczaka w Warszawie.  Wódz, K., Kowalczyk, B. red. (2014). *Organizowanie społeczności. Modele i strategie działania.* Warszawa: Wyd. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Księżopolski, M., Rysz-Kowalczyk, B., Żołędowski, C. (2009). *Polityka społeczna w kryzysie*. Warszawa: Wyd. Aspra.  Grewiński, M., Karwacki, A., Rymsza, M. (2010). *Nowa polityka społeczna – aktywizacja, wielosektorowość, współdecydowanie.* Warszawa: Wyd. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.  Hujo, K., Yi I. (2015). *Social Policy and Inclusive Development.* The United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD). Geneva. Dostępne online:  <https://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/(httpAuxPages)/33683469874E6E41C1257FD200443F59/$file/I-Social%20Policy%20and%20Inclusive%20Development.pdf> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)